



Broj 07-4608/2  
Podgorica 22-11-2023

**UNIVERZITET CRNE GORE**  
**- Centru za unapređenje kvaliteta -**

Poštovani,

u prilogu dostavljamo odluku Vijeća Biotehničkog fakulteta od 22.11.2023. godine kojom je usvojen Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) za studijsku 2022/23. godinu, br. 07-4606 od 22.11.2023. godine.

DEKAN  
Prof. dr. Božidarka Marković

Dostaviti:

- Centru za unapređenje kvaliteta
- a/a



|            |            |
|------------|------------|
| Broj:      | 07-4606    |
| Podgorica: | 22.11.2023 |

Na osnovu člana 64 i 65 u vezi sa članom 114 Statuta Univerziteta Crne Gore (Bilten UCG br. 337/15 i 447/18), u postupku razmatranja Izvještaja o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) br. 07-4606 od 22.11.2023.godine, koji je pripremila Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta, Vijeće Biotehničkog fakulteta je na 33. sjednici šestog saziva održanoj 22.11.2023.godine, donijelo

### ODLUKU

I Usvaja se Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) za studijsku 2022/23. godinu, br. 07-4606 od 22.11.2023.godine, koji je sačinila Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta na Biotehničkom fakultetu.

II Sastavni dio odluke čini predmetni Izvještaj.

III Odluka se dostavlja Centru za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore.



PREDSJEDNIK VIJEĆA

Prof. dr. Božidarka Marković, dekan

Dostaviti:  
-Centru za unapređenje kvaliteta  
-a/a

| UNIVERZITET CRNE GORE / CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA                       |                                    |           |  |  |  |                              |
|---|------------------------------------|-----------|--|--|--|------------------------------|
| STANDARDI I INDIKATORI ZA UNAPREĐENJE I OBEZBJEĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA |                                    |           |  |  |  |                              |
|   |                                    |           | GODIŠNJI IZVJEŠTAJ   |  |  |                              |
| NAZIV UNIVERZITETSKE JEDINICE   | BIOTEHNIČKI FAKULTET               |           | STUDIJSKA GODINA   |  |  |                              |
|   |                                    |           | 2022/23  |  |  |                              |
| STANDARD  | R.B                                | INDIKATOR | VRIJEDNOST   |  |  |                              |
| 1. UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA                     | 1.1 Obezbjedenje kvaliteta         | 1         | Ukupan broj direktnih aktivnosti koje se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta (akreditacija, nastava, međunarodna saradnja, istraživanje, mobilnost, partnerstva, radionice, okrugli stolovi itd.) <sup>1</sup> | 12 (navedeno u napomeni 1)   |  |                              |
|   |                                    | 2         | Broj sastanaka Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na godišnjem nivou   | 6  |  |                              |
|   |                                    | 3         | Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih   | 12 (12,76 % uključujući zaposlene na imanjima i Laboratoriji za mljekarstvo)   |  |                              |
|   | 1.2 Širenje akademskog integriteta | kulture   | 1  | Ukupan broj mehanizama i aktivnosti u cilju zaštite akademskog integriteta, sprječavanja diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti (predavanja, skupovi, seminari, okrugli stolovi, radionice i ostalo) | 3 (navedeno u napomeni 2)  |                              |
|   |                                    |           | 2  | Broj tematskih sjednica Vijeća posvećenih sistemu obezbjeđenja kvaliteta i pitanjima akademskog integriteta  | 5 (navedeno u napomeni 3)  |                              |
|   |                                    |           | 3  | Broj disciplinskih postupaka   | 0  |                              |
|   |                                    |           | 4  | Broj studenata koji su uspješno položili online kurs o akademskom integritetu na 1 godini studija i procenat u odnosu na ukupan broj studenata 1 godine  | 19 test 1 (15,45%) napomena 4  | 1 test 2, (2,44%) napomena 4 |
|   |                                    |           | 5  | Broj provjera radova u cilju sprečavanja plagijarizma (provjera master radova/doktorskih disertacija)  | 10   | 0                            |
|   |                                    |           | 6  | Procentualna ispunjenost ciljeva Strategije razvoja fakultetske jedinice u odnosu na postavljene ciljeve definisane istom  | 85%  |                              |
|   |                                    |           | 7  | Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti je promocija i unapređenje akademskog integriteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih  | 7 (10 % bez zaposlenih na Oglednim imanjima i Laboratoriji za mljekarstvo ili 7,45 uključujući zaposlene na Oglednim imanjima i Laboratoriji za mljekarstvo) |                              |
| 2. NASTAVA <sup>*2</sup>  | 2.1 Studijski programi             | 1         | Ukupan broj studijskih programa, smjerova, na svim nivoima studija /osnovne/master/ doktorske  | 4  | 8  | 1                            |
|   |                                    | 2         | Broj kompatibilnih međunarodnih uporednih studijskih programa (podrazumijeva najmanje 60% kompatibilnosti) /osnovne /master/ doktorske <sup>3</sup>  | 4  | 6  | 1                            |
|   |                                    | 3         | Procenat zastupljenosti nastave na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske <sup>4</sup>   | 4  | 10   | -                            |
|   |                                    | 4         | Broj interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova  | 0  | 2  | 0                            |

<sup>1</sup> Navesti konkretno aktivnosti koje su preduzete u ovom pogledu (u napomenama)

<sup>2</sup> Fakultetske jedinice mogu prikazati tražene podatke po studijskim programima, ukoliko smatraju da je to potrebno (deskriptivno ili brojčano)

<sup>3</sup> Uzeti podatke iz elaborata za akreditaciju, kao i uspostavljenu saradnju

<sup>4</sup> Broj predmeta preko ERASMUS i CEEPUS programa

|                     |   |   |     |     |     |
|---------------------|---|---|-----|-----|-----|
| 2.2 Nastavne metode | 1 | Broj predmeta baziranih na kombinovanim metodama nastave (kombinovanje standardnih metoda nastave učenja sa elektronskim učenjem blended learning approach) e-učenje) i procenat u odnosu na ukupan broj predmeta | svi | svi | svi |
|                     | 2 | Ukupan broj i procentualna zastupljenost pojedinih oblika provjere znanja studenata tokom semestra za kategorije /usmeno/pismeno/praktično/   | 24  | 68  | 8   |
|                     | 3 | Ukupan broj mehanizama za motivaciju i stimulaciju studenata i efikasnosti studiranja (nagrade, promocija kroz različite aktivnosti (studijska putovanja, radionice, izložbe, i dr.))                             | 5   |     |     |

**Napomene:**

- 1 nastava, međunarodna saradnja, odlazna mobilnost po osnovu projekata nastavnika i studenata, dolazna mobilnost po osnovu projekata nastavnika i studenata, partnerstva sa srodnim fakultetima i naučnim institucijama iz regiona, sastanci sa privrdnim subjektima, Univerzitetska javna tribina: Obrazovanje, inovacije i transfer znanja u poljoprivredi - izazovi i perspektive, učeće na okruglim stolovima, Dani nauke Biotehničkog fakulteta, Dan Otvorenih vrata Biotehničkog fakulteta, promocija studijskih programa na danu otvorenih vrata Univerziteta Crne Gore, Promocija studijskih programa u sredstvima informisanja (TV, radio, štampani mediji), promocija studijskih programa u srednjim školama.
- 2 Prilikom svečanog prijema bruoši su upoznati sa potrebom da prođu kroz on line kurs akademskog integriteta i potrebi da urade test; Komisija za postiplomske studije je studenta master studija upoznala sa značajem poštovanja akademskog integriteta što je rezultiralo time da nijedan master rad nije vraćen zbog plagijarizma. Prilikom sprovođenja studentske ankete studentima je ukazano koliko je važno poštovanje akademskog integriteta.
- 3 Analiza rezultata studentskog vrednovanja nastave, razmatranje rezultata provjera znanja, izvještaj o smaoevaluaciji.
- 4 Sajt akademskog integriteta nije bio u funkciji, tako da studneti nisu mogli pristupiti i raditi kurs.

|   |                                  |   |   |  |       |       |
|---|----------------------------------|---|---|--|-------|-------|
| 2.3 Sticanje praktičnih znanja i vještina       | 1                                | Broj potpisanih ugovora sa privredom ili nastavnim bazama u kojima se izvodi praktična nastava<br>Ogledna imanja BTF –a u Podgorici i Baru su nastavna baza za studente iz oblasti biljne proizvodnje   | 22, tri nova, od kojih su nastavna baza njih 7; + 5 individualnih proizvođača, + 10 vinarija, + 2 ogledna imanja BTF<br><a href="https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_1242/objava_142484/fajlovi/Saradnja%20sa%20privredom%201.2023">https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_1242/objava_142484/fajlovi/Saradnja%20sa%20privredom%201.2023</a> |  |       |       |
|   | 2                                | Procenat zastupljenosti praktične nastave na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/  | 38,87   | 41,1   |       |       |
|   | 3                                | Broj angažovanog osoblja iz privrede (nastavnih baza)“praktičara” i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanih u nastavi  | Dva stručnjaka iz prakse koja su angažovana kao eksterni predavači po konkursu UCG (4,65 %) i 12 pojedinačnih predavanja privrednika (napomena 5)   |  |       |       |
| 2.4 Cjeloživotno učenje                         | 1                                | Broj programa cjeloživotnog učenja  | 0   |  |       |       |
| 2.5 Studentsko vrednovanje nastave <sup>5</sup> | 1                                | Prosječan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave  | 60,61 prosjek (53,23 osnovne i 88,69 master)  |  |       |       |
|   | 2                                | Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske<br><i>Osnovne - Biljna proizvodnja; Animalna proizvodnja; Mediteransko voćarstvo, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje</i><br><i>Master – Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo, Ratarstvo i povrtarstvo, Zaštita bilja, Tehnologije u animalnoj proizvodnji, Agrobiznis i ruralni razvoj, Bezbjednost hrane, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje, Rasadničarstvo</i> | 4,21<br>4,78<br>4,81<br>4,44  | 4,44<br>4,89<br>4,93<br>4,97<br>4,68<br>4,69<br>4,52<br>4,88 | -     |       |
| 2.6 Angažovanost osoblja <sup>6</sup>           | 1                                | Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata  | 9,01 zaposleni;<br>1,5 honorarno  |  |       |       |
|   | 2                                | Procenat zastupljenosti stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata  | 1,93  |  |       |       |
|   | 3                                | Procenat zastupljenosti administrativnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata  | 4,5   |  |       |       |
|   | 4                                | Prosječan broj sati angažovanja nastavnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou  | 13,69 zaposleni; napomena 6<br>6,75 honorarno   |  |       |       |
|   | 5                                | Prosječan broj sati angažovanja saradnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou   | 14,93 zaposleni; napomena 6<br>7,45 honorarno   |  |       |       |
| 2.7 Opterećenost studenata                      | 1                                | Prosječan broj sati angažovanja studenata u nastavi (teorijska i praktična) na nedjeljnom nivou   | 24 za osnovne<br>23,1 za master   |  |       |       |
| 3. STUDENTI                                     | 3.1 Struktura upisanih studenata | 1   | Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na svim nivoima studija   | 66,22  | 48,23 | 20    |
|   |                                  | 2   | Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na zahtjeve tržišta rada na svim nivoima studija  | Napomena 7   |       |       |
|   |                                  | 3   | Procenat primljenih kandidata iz /Crne Gore /regiona/inostranstva   | 100  | 0     | 0     |
|   |                                  | 4   | Procentualno izražen uspjeh primljenih kandidata iz prethodnog školovanja /   | 14,1   | 34,26 | 51,64 |

<sup>5</sup> Prikazati prosječnu ocjenu po studijskim programima i nivoima studija

<sup>6</sup> Razdvojiti u datim podacima interne i eksterne predavače

|                    |  |   |   |   |                           |                |
|--------------------|--|---|---|---|---------------------------|----------------|
|                    |  |   | odlični/vrlo-dobri/ostali   |   |                           |                |
|                    | 3.2 U toku studija   | 1 | Ukupna prosječna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)   | 57,73 (ukupna)<br>50,61 % (za osnovne)<br>88,12 (za master)   |                           |                |
|                    |  | 2 | Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija /osnovne/master/doktorske/  | 42,04   | 87,27                     | 100            |
|                    |  | 3 | Procenat prelaska na drugi studijski program u okviru fakulteta /osnovne/master/doktorske/  | 0,43  | 0                         | 0              |
|                    |  | 4 | Procenat prelaska na druge fakultetske jedinice u okviru Univerziteta /osnovne/master/doktorske   | 0   | 0                         | 0              |
|                    |  | 5 | Prosječna ocjena studenata na osnovnim studijama (ponderisana aritmetička sredina)/ prva/ druga/treća/... godina?                               | 6,85  | 7,51                      | 7,73           |
|                    | 3.3 Diplomirani  | 1 | Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za posljednje 3 generacije) za /osnovne/master/doktorske/ | 23,37   | 8,55                      | 0              |
|                    |  | 2 | Prosječna dužina studiranja u odnosu na ukupno trajanje studijskog programa /osnovne/master/doktorske (prosjeak u posljednje 3 godine)          | 3,77 godina   | 2,22 godine<br>Napomena 8 | 4              |
|                    |  | 3 | Procenat studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata  | 1.93 (9 od 466 studenata koji su upisali ili obnovili godinu)   |                           |                |
|                    |  | 4 | Procenat studenata koji su nastavili školovanje u inostranstvu nakon završenog jednog nivoa/ciklusa studija                                     | 0 %   |                           |                |
|                    |  | 5 | Procenat studenata koji su obavili praksu (najmanje mjesec dana) u toku godine  | Na studijskim programima osnovnih studija postoji predmet Praktična nastava kroz 15 nedjelja  |                           |                |
|                    |  | 6 | Procenat studenata koji su se zaposlili u struci nakon diplomiranja   | Napomena 7  |                           |                |
|                    |  | 7 | Procenat studenata koji su se zaposlili u struci u prvoj godini nakon diplomiranja  | Napomena 7  |                           |                |
|                    | 3.4 Alumni   | 8 | Procenat nezaposlenih iz evidencije na birou rada   | Napomena 9  |                           |                |
|                    |  | 1 | Broj alumnista sa kojima univerzitetska jedinica ima upostavljenu saradnju  | Ukupno 168 (156 bivših studenata +12 prijatelja); Sa 50 bivših studenata alumnista i 9 prijatelja je uspostavljena saradnja <a href="https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1242/objava/45667-alumni">https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1242/objava/45667-alumni</a> |                           |                |
|                    | 3.5 Vannastavne aktivnosti   |   | Broj vannastavnih aktivnosti studenata  | 9   |                           |                |
| 4. LJUDSKI RESURSI | 4.1 Akademsko osoblje/ naučno osoblje redovni profesor, vanredni profesor, docent, profesor i saradnik u nastavi, naučni savjetnik, viši naučni saradnik i naučni saradnik | 1 | Starosna struktura nastavnika / <35 / 35-50/ > 50/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)  | 0   | 2<br>(6,64%)              | 28<br>(93,33%) |
|                    |  | 2 | Starosna struktura saradnika / <30 / 30-40/ > 40/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)   | 1<br>(7,69%)  | 4<br>(30,76%)             | 8<br>(61,53%)  |
|                    |  | 3 | Broj i procentualna zastupljenost akademskog osoblja po zvanjima  | 18 redovnih profesora (60 %);<br>3 vanredna profesora (10 %);<br>9 doenata (30%)  |                           |                |
|                    |  | 4 | Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanog akademskog osoblja                    | 1 (2,33%)   |                           |                |
|                    |  | 5 | Procenat uspješnosti napredovanja u procesu izbora u više akademsko zvanje  | 80 %  |                           |                |

|   |                 |   |  |  |               |   |   |   |
|---|-----------------|---|--|--|---------------|---|---|---|
|   |                 | 6   | Procenat naučnog osoblja u odnosu na ukupno osoblje  | -  |               |   |   |   |
| 4.2 Stručno osoblje/<br>viši lektor, lektor, viši<br>stručni saradnik, viši<br>laborant, laborant | 1               | Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)   | 1<br>(11,12%)  | 3<br>(33,33%)  | 3<br>(33,33%) | 2<br>(22,22)                                  |   |   |
|   |                 | <i>U okviru Biotehničkog fakulteta funkcioniše i Laboratorija za mljekarstvo koju finansira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede sa 9 zaposlenih. Starosna struktura / &lt;35 / 35-50/ 50-60/ &gt; 60 godina (broj)</i> | 0  | 6  | 3             | 0   |   |   |
|   | 2               | Procenat stručnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje   | 20,93  | 20,45 % u odnosu na ostale zaposlene u koje se ubrajaju i zaposleni na imanjima i Laboratoriji za mljekarstvo          |               |   |   |   |
| 4.3 Administrativno<br>osoblje  | 1               | Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)   | 0  | 10<br>(47,62)  | 7<br>(33,33)  | 4<br>19.05                                    |   |   |
|   | 2               | Procenat administrativnog osoblja u odnosu na / akademsko osoblje/ostalo osoblje  | 48,84%<br>uključuje<br>higijeničarke<br>i portire u tri<br>zgrade<br>fakulteta<br>(Podgorica,<br>Bar, Bijelo<br>Polje)   | 70 % u odnosu na ostale zaposlene u koje se ubrajaju i zaposleni na imanjima i zaposleni u Laboratoriji za mljekarstvo |               |   |   |   |
|   | 5               | Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja po zaposlenom u administraciji  | 4  |  |               |   |   |   |
| 5. NAUČNO-<br>ISTRAŽIVAČKA<br>UMJETNIČKA<br>DJELATNOST  | 5.1 Projekti    | 1   | Broj aktivnih projekata /nacionalni/bilateralni/međunarodni/ u prethodnoj godini *u prethodnoj akademskoj godini saradnici BTF-a su prijavili prema Ministarstvu nauke i tehnološkog razvoja Crne Gore 10 nacionalnih projekata, međutim rezultati još nisu objavljeni.            | 3  | 8             | 33  |   |   |
|   |                 | 2   | Ukupan broj realizovanih projekata u posljednjih 5 godina  | 52   |               |   |   |   |
|   | 5.2 Publikacije | 1   | Ukupan broj naučnih publikacija akademskog, naučnog osoblja/radovi u vodećim časopisima- WOS Lista (SCI,SSCI,SCIE,A&HCI)/ SCOPUS/međunarodnim časopisima /nacionalnim časopisima/ poglavlja u naučnim monografijama u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini | 30   | 11            | 1   | 4 | 1 |
|   |                 | 1a  | Odnos broja naučnih publikacija (radovi u vodećim časopisima WOS liste (SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)) i broja akademskog i naučnog osoblja  | 0,75   |               |   |   |   |
|   |                 | 2   | Ukupan broj umjetničkih ostvarenja po glavnim kategorijama /upisati kategoriju/upisati kategoriju/upisati kategoriju/ ostalo u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini  |  |               |   |   |   |
|   | 5.3 Partnerstva | 1   | Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne /regionalne/međunarodne   | 8  | 3             | 191 +<br>Cost akcije + IAEA<br>+ FAO projekti |   |   |
|   |                 | 2   | Broj studenata doktorskih studija koji su uključeni u aktivne projekte   | 5  |               |   |   |   |
|   | 5.4 Stimulacija | 1   | Broj mehanizama za stimulisanje naučnih, umjetničkih aktivnosti za / studente/ akademsko /naučno osoblje/za učešće u projektima (interni mehanizmi UCG i eksterni)   | 5  | 5             | 2   |   |   |

|                          |                   |   |  |  |   |   |   |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|---|---|---|
|                          |                   | 2 | Broj nagrađenih radova/publikacija u prethodnoj godini   | 30, plus dva studentska rada na međunarodnom skupu |   |   |   |
|                          |                   | 3 | Koliko je finansijskih sredstava (u EUR) uloženo u edukaciju nastavnog osoblja (konferencije, seminari, obuke, treninzi, itd)? Prikazati i iznos po pojedincu angažovanom u nastavi. | 18105 € (452,6 € po angažovanom u nastavi)         |   |   |   |
|                          | 5.5 Mentori       |   | Broj mentora na doktorskim studijama imenovanih u toku prethodne godine  | 1  |   |   |   |
| 6. SARADNJA<br>MOBILNOST | I<br>6.1 Saradnja | 1 | Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/ međunarodnim/naučnom dijasporom u toku posljednje godine (samoevalucionom periodu)               | 3  | 3 | 3 | 0 |

**5 Ukupno 12 predavača iz privrede:** Digitalna poljoprivreda – dva predavača, Nove tehnologije u proizvodnji povrća i krompira (sortiment, đubriva, sistemi za navodnjavanje) – dva predavača, Budućnost poljoprivrede u svjetlu klimatskih promjena i nanotehnologija dva predavača  
Dan Otvorenih vrata BTF-a: Povezivanje studenata i privrede, šest predavača iz privrede

6 Napomena: prosječno opterećenje je izračunato, na osnovu organizacije nastave, sa svim korektivnim koeficijentima prema Kolektivnom ugovoru za UCG

7 Napomena: nisu nam dostavljeni podaci Zavoda za zapošljavanje i još uvijek nije usklađen šifarnik kvalifikacija u Zavodu sa zvanjima koje dobijaju svršeni studenti Biotehničkog fakulteta

8 Napomena: nije moguće imati podatak za tri godine jer su tek dvije generacija studenata master studija imala mogućnost da završi studije.



|                                |                                 |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|--|
|                                |                                 | 2  | Broj ostvarenih partnerstava sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom u toku posljednje godine           | 3 nova partnerstva, (svi prethodni su aktivni)   |  |   |  |
|                                |                                 | 3  | Broj ostalih ostvarenih partnerstava u toku posljednje godine  | Dvadesetak individualnih poljoprivrednih proizvođača u primarnoj proizvodnji i preradi, bez formalnog potpisivanja ugovora             |  |   |  |
|                                | <b>6.2 Mobilnost</b>            | 1  | Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine          | 9  | 6  | - |  |
|                                |                                 | 2  | Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine          | 3  | 15   | - |  |
|                                |                                 | 3  | Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine      | 3 mjeseca  | 5 dana   | - |  |
|                                |                                 | 4  | Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine      | 2 mjeseca  | 5 dana   | - |  |
|                                | <b>7. UPRAVLJANJE RESURSIMA</b> | <b>7.1 Upravljačka struktura</b>                               | 1  | Broj upravljačkih i organizacionih tijela  | 1 upravljačko i 7 organizacionih tijela                |   |  |
|                                |                                 | <b>7.2 Prostorni kapaciteti i oprema</b>                       | 1  | Broj prostornih jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, laboratorije, učionice, računarske sale...) | 1 / 21 / 16 / 2 plus ogledna imanja u Podgorici i Baru |   |  |
| 2                              |                                 |  | Broj prostornih jedinica za aktivna naučna i umjetnička istraživanja i opremljenost savremenom opremom         | 12   |  |   |  |
| 3                              |                                 |  | Uložena sredstva (u EUR) za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme u toku posljednje godine                | 83 212 € + 59 000 € koje su plaćene direktno od strane Rektorata   |  |   |  |
| <b>7.3 Informacioni sistem</b> |                                 | 1  | Iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice <sup>8</sup>   | Visok  |  |   |  |
|                                |                                 | 2  | Iskazati u kojoj mjeri se ažuriraju podaci i informacije na sajtu (stranici fakultetske jedinice) <sup>9</sup> | Visok  |  |   |  |
| <b>7.4 Finansiranje</b>        | 1                               | Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet   | 3,63   |  |  |   |  |
|                                | 2                               | Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet     | 19,97  |  |  |   |  |
|                                | 3                               | Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet   | 6,67   |  |  |   |  |
|                                | 4                               | Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet | 10,81  |  |  |   |  |
|                                | 5                               | Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta         | 4,32   |  |  |   |  |

Napomena: Organizacione jedinice mogu, u slučaju procjene, tabelu dopuniti i dodatnim INDIKATORIMA, a prema definisanim STANDARDIMA.

<sup>8</sup> Iskazati na sljedeći način: VISOK, SREDNJI I NIZAK NIVO (unijeti u odgovarajuću kolonu)

<sup>9</sup> Na isti način prikazati

| NAZIV STANDARDARDA                                | UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA  |    |     |    |   |   |
|---|---|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Realizovan je veliki broj aktivnosti koje doprinose unapređivanju kulture kvaliteta i akademskog integriteta. Akademsko osoblje u procesu izvođenja nastave implementira principe kulture kvaliteta i akademskog integriteta kroz direktnu komunikaciju sa studentima kao i na sjednicama Vijeća.</p> <p>Postoji visok nivo povjerenja između akademskog osoblja i studenata što je rezultiralo visokom prosječnom ocjenom studenata pri studentskom vrednovanju nastave.</p> <p>Nije bilo disciplinskih postupaka, a pokušaji prepisivanja koji su uočeni interno su sankcionisani (javnim saopštavanjem među kolegama i studentima).</p> <p>Nijedan master rad nije odbijen zbog plagijarizma.</p> <p>Održana je Univerzitetska javna tribina Obrazovanje, inovacije i transfer znanja u poljoprivredi - izazovi i perspektive <a href="https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1242/objava/168471-17-univerzitetska-javna-tribina-obrazovanje-inovacije-i-transfer-znanja-u-poljoprivredi-izazovi-i-perspektive">https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1242/objava/168471-17-univerzitetska-javna-tribina-obrazovanje-inovacije-i-transfer-znanja-u-poljoprivredi-izazovi-i-perspektive</a></p> |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>O njegovanju kulture kvaliteta i akademskog integriteta razgovara se sa studentima, međutim oni nisu pokazali veliko interesovanje za učešće u diskusiji na Univerzitetskoj javnoj tribini gdje su imali priliku da čuju iskustva sa fakulteta iz regiona.</p> <p>Kod studenata je i dalje prisutna praksa nezamjeranja, jer „ne žele“ da prijave neetičko ponašanje svojih kolega idući linijom „nezamjeranja“, mada o tome otvorenije razgovaraju sa akademskim osobljem.</p> <p>Iako je veliki broj studenata pokazao interesovanje za kurs akademskog integriteta u jednom momentu sajt akademskog integriteta je prestao da bude funkcionalan i studneti mu nisu mogli pristupiti i uspješno završiti kurs</p>  |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Principe etičkog kodeksa treba da poštuju svi zaposleni i studenti.</p> <p>Na sve oblike narušavanja akademskog integriteta i kulture kvaliteta mora se iskreno i otvoreno ukazivati i suzbijati ih i, a i studente podsticati da prijave eventualno neetičko ponašanje.</p> <p>Sve primjere otvorenog ukazivanja na probleme i kršenje akademskog integriteta treba ohrabrivati, podržavati i isticati kao primjere lične i profesionalne odgovornosti i iskrenosti.</p> <p>Treba prepoznavati i podsticati takve pozitivne primjere među studentima i akademskim osobljem, jer samo tako cjelokupna akademska zajednica i društvo u cjelini bi bilo savjesnije i bolje bi njegovalo ove vrijednosti</p>  |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0   | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | I   | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDARDA                                | NASTAVA   |    |     |    |   |   |
|---|---|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Studenti su imali mogućnost izbora dva akademska i dva primijenjena osnovna studijska programa i osam master studjskih programa od čega su četiri akademska, dva akademska interdisciplinarna i dva primijenjena. Kao i jedan doktorski studijski program.</p> <p>Svi studijski programi su kompatibilni i međunarodno uporedivi, što studentima pruža mogućnost da koriste mobilnost. Na osnovu kontakata sa bivšim studnetima imamo informacije da su naše diplome nostrifikovane u Njemačkoj, Švedskoj, Holandiji, Srbiji, Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj, Sloveniji.</p> <p>Studijski programi su visoko vrednovani od strane studenata. Na osnovnim studijama prosječno 4,56, a na master studijama 4,75.</p> <p>Nastavnici i studenti su pripremljeni na učenje na daljinu (e-učenje).</p> <p>Ponuđen je određeni broj predmeta na engleskom jeziku na osnovnim i master studijama, što je povećalo dolaznu mobilnost studenata.</p> <p>Provjera znanja je dominantno pismenim putem (68%) čime se izbjegava eventualna subjektivnost nastavnika, dok je 32 % provjera znanja usmenim putem i praktično.</p> <p>Preko 30% nastave na osnovnim i preko 40% na master studijama je praktična nastava (vježbe, laboratorijske vježbe i predmeti praktične nastave). Na doktorskim studijama je dominantno praktična nastava.</p> <p>Studenti iz oblasti biljne proizvodnje dio praktične nastave obavljaju na oglednim imanjima BTF-a kao i u većem broju privrednih subjekata iz oblasti primarne poljoprivredne proizvodnje i prerade proizvoda biljnog porijekla, vinarijama... Studenti studijskog programa Animalna proizvodnja Imaju mogućnost da odrade dio praktične nastave kod preduzetnika koji se bave uzgjem stoke i preradom proizvoda animalnog porijekla.</p> <p>Nedjeljno opterećenje studenata nastavom manje je od 25 časova na svim nivoima studija.</p> <p>Odnos broja akademskog i stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata je povoljan.</p> <p>Povećan je broj mladih saradnika koji učestvuju u realizaciji nastave.</p> <p>Univerzitet Crne Gore je omogućio svim studentima pristup elektronskom indeksu preko portala eINDEX APP</p> |    |     |    |   |   |
| LOSE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Relativno mali broj ponuđenih predmeta na engleskom jeziku.</p> <p>Nedostatak programa cjeloživotnog učenja.</p> <p>Određeni broj saradnika sa doktoratom čeka izbor u akademsko zvanje više godina.</p> <p>Neki nastavnici ne objavljuju blagovremeno informacije važne za studente.</p>  |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Podsticati saradnju sa privrednim subjekatima, gdje se obavlja/može obavljati praktična nastava.</p> <p>Pokrenuti inicijativu preko Studentskog parlamenta za obavezno uvođenje ljetnje prakse u trajanju 2-3 radne nedjelje za sve studente osnovnih studija.</p> <p>Promovisati uključivanje u programe cjeloživotnog učenja na UCG.</p> <p>Realizovati inicijativu za akreditaciju programa cjeloživotnog učenja i ljetnjih škola.</p> <p>Ubrzati izbore u zvanja saradnika sa doktoratom koji još čekaju izbor.</p> <p>Nastaviti sa prijemom mladih saradnika iz reda najboljih studenata.</p> <p>Podsticati nastavnike za rad sa studentima.</p> <p>Podsticati nastavno osoblje da, na web stranici predmeta i/ili u eINDEX-u, redovno objavljuju informacije od značaja za studente.</p>   |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0   | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | I   | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | STUDENTI  |    |     |   |   |    |
|---|---|----|-----|---|---|----|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Zadovoljavajući procenat upisanih studenata na master studijama u odnosu na traženi broj.</p> <p>Studenti koji nastave studiranje nakon prve godine osnovnih studija završavaju studije u roku koji je oko 25 % duži od Zakonom propisane dužine studiranja.</p> <p>Visok procenat studenata master studija koji nastavljaju studije nakon prve godine, kao i visok procenat prolaznosti.</p> <p>Mogućnost obavljanja prakse na oglednim imanjima Fakulteta.</p> <p>Veliki broj programa mobilnosti što je značajno uvećalo odlaznu mobilnost studenata.</p> <p>Široka lepeza vannastvni aktivnosti studenata.</p> |    |     |   |   |    |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Zainteresovanost studenta za upis na osnovne studije (Konkursom traženi broj studenta na osnovnim akademskim studijskim je popunjen oko 60 %). Uspjeh kandidata iz prethodnog školovanja je nizak.</p> <p>Manje od 50 % studenata osnovnih studija nastavlja školovanje na osnovnim studijama nakon prve godine studija.</p> <p>Niska ukupna prolaznost na ispitima i niska prosječna ocjena.</p> <p>Još uvijek nedovoljna mobilnost studenata prema drugim Univerzitetima.</p>  |    |     |   |   |    |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Nastaviti sa animiranjem srednjoškolaca za upis, i nastavak promocija studijskih programa i sektora poljoprivrede generalno.</p> <p>Promocija samozapošljavanja u sektoru poljoprivrede, tj. razvoj sopstvenog biznisa.</p>  |    |     |   |   |    |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0   | 1  | 2   | 3 | 4 | 5  |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | I   | II | III |   |   | IV |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |   |   |    |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |   |   |    |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |   |   |    |

| NAZIV STANDARDA                                   | LJUDSKI RESURSI   |     |    |     |    |   |   |
|---|---|-----|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>BTF ima relativno dobru kadrovsku osnovu jer u radnom odnosu trenutno ima 38 doktora nauka i 6 magistara nauka. Broj saradnika u nastavi u radnom odnosu, u ovom samoevaluacionom periodu povećan je, a u realizaciju nastave i istraživanja bila su uključena i 2 demonstratora.</p> <p>Pored njih značajan dio ljudskih resursa čine stručno, administrativno i tehničko osoblje. Razlozi za to su: dvije eksteritorijalne organizacione jedinice u Baru i Bijelom Polju, gdje su organizovana i dva primijenjena studijska programa, što povećava potrebu za administrativnim i tehničkim osobljem. BTF ima i dva funkcionalna ogledna imanja (Lješkopolje u Podgorici i rasadnik u Baru) kao i Laboratoriju za mljekarstvo koja se finansira od strane Ministarstva poljoprivrede šumartsva i vodoprivrede. U sve tri navedene podjedinice zaposleno je isključivo stručno i tehničko osoblje.</p> <p>Sa ovakvom kadrovskom bazom Fakultet uspijeva da skoro u potpunosti pokrije proces nastave i da realizuje značajan broj naučno-istraživačkih projekata u skoro svim oblastima poljoprivrednih nauka.</p> <p>Značajan dio akademskog osoblja angažovan je na pružanju stručno-savjetodavnih i laboratorijskih usluga čime se obezbjeđuju dodatni finansijski prihodi za Fakultet.</p> |     |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Izuzetno nepovoljna starosna struktura zaposlenih, a posebno lica izabranih u akademska zvanja i nedovoljan broj mladih saradnika u nastavi i istraživanjima predstavlja najveću prijetnju budućem funkcionisanju i daljem razvoju Fakulteta.</p> <p>Odnos akademskog i stručnog osoblja nije povoljan, jer je broj stručnog osoblja nedovoljan za obavljanje svih poslova, s obzirom na širok spektar djelatnosti kojima se Fakultet bavi pored nastave (proizvodnja, stručne usluge i servisi), a postoje proceduralna ograničenja za dodatno zapošljavanje ili angažovanje potrebnog kadra.</p> <p>Nedovoljni kadrovski kapaciteti na oglednim imanjima, koja su ujedno nastavna baza za praktičnu obuku studenata, dovodi u pitanje njihov opstanak.</p>   |     |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Što prije obezbijediti kadrovsko jačanje i podmlađivanje u svim segmentima.</p> <p>Broj mladih saradnika u nastavi i istraživanju treba u kontinuitetu povećavati. Ovim će se obezbijediti dugoročno funkcionisanje svih aktivnosti na Fakultetu.</p> <p>Omogućiti prijem u radni odnos i podmlađivanje stručnog osoblja za potrebe oglednih imanja kao nastavnih baza.</p>  |     |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>  | 0   | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| 0   | 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |   |   |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | <table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> </tr> </table>  | I   | II | III | IV |   |   |
| I   | II  | III | IV |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |     |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |     |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |     |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST   |    |     |    |   |   |
|---|---|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Poljoprivreda i proizvodnja hrane jedan je od najvažnijih strateških prioriteta Crne Gore i jedna od naših komparativnih prednosti.</p> <p>Biotehnički fakultet ima najdužu tradiciju naučnoistraživačkog rada u Crnoj Gori.</p> <p>U studijskoj 2022/23. istraživači BTF su učestvovali ili rukovodili realizacijom 37 projekata, od kojih su 72,9% u kategoriji međunarodni projekti (HORIZONT 2020, Erasmus +, ICGB, IAEA, COST) i 21,6% u kategoriji bilateralni projekti.</p> <p>U posljednjih pet godina realizovana su 52 projekta (nacionalni, bilateralni i međunarodni).</p> <p>U samoevaluacionom periodu u studijskoj 2023/23. godini objavljeno je ukupno 41 rad u časopisima koji se nalaze u relevantnim bazama (WoS i SCOPUS, što je rezultiralo velikim brojem nagrađenih radova (30 radova).</p> <p>U strukturi partnerskih institucija veliki je broj međunarodnih.</p> |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Vrlo nepovoljna starosna struktura istraživačkog kadra već godinama unazad, uključujući i prethodnu studijsku godinu.</p> <p>Administrativne barijere za angažovanje mladih istraživača.</p> <p>Nestabilnost finansiranja i nedovoljna ulaganja u nauku i naučnu infrastrukturu što uzrokuje nedostatak kontinuiteta.</p> <p>Mali je broj mladih istraživača koji mogu biti angažovani na projektima.</p> <p>Nedovoljno umrežavanje istraživačkih grupa (oblasti) u okviru BTF-a i shodno tome strateškog umrežavanja što povlači slabiju institucionalnu konkurentnost naročito na državnom nivou.</p> <p>Mnogi istraživači ne dostavljaju pravovremeno (ili uopšte ne dostavljaju) povratne informacije o objavljenim radovima i dobijenim projektima što utiče na vidljivost i pozicioniranje Fakulteta.</p>  |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Uspostavljanje interdisciplinarnih istraživačkih grupa unutar BTF-a radi smanjenja nesrazmjere u produktivnosti i jačanja međunarodne konkurentnosti.</p> <p>Izlazak iz okvira „pojedičanih kontakata sa partnerima“ i jačanje kolektivnog duha u instituciji (prevazilaženje manjaka sinergije među istraživačima na Fakultetu).</p> <p>Podsticati istraživače da publikuju što više radova.</p> <p>Jačanje manje razvijenih istraživačkih oblasti i kreiranje novih istraživačkih ideja (šumarstvo, veterina).</p> <p>Povećanje ažurnosti istraživača kada je u pitanju dostavljanje informacija o objavljenim radovima (naročito u WoS- u i SCOPUS-u) kao i o dobijenim projektima, radi pravovremenog objavljivanja na sajtu BTF-a i povećanja vidljivosti.</p>  |    |     |    |   |   |
| CJENA ISPUNJENOSTI                                | 0   | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA                        | I   | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA   | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta   |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | SARADNJA I MOBILNOST   |    |     |    |   |   |
|---|--|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Jačanje međunarodne saradnje sa srodnim institucijama iz zemalja u okruženju i EU jedan je od strateških prioriteta Fakulteta. Međunarodna saradnja i mobilnost kao izvor novih ideja i iskustava doprinosi internacionalizaciji Fakulteta i otvara mogućnosti za usavršavanje i stalno napredovanje svih članova naučne zajednice i studenata.</p> <p>U odnosu na prethodni samoevaluacioni period u ovom je ostvaren značajan pomak u pogledu dolazne/odlazne mobilnosti i studenata i akademskog osoblja.</p> <p><b>U sklopu programa Erasmus + i CEEPUS realizovano je 9 odlaznih studentskih mobilnosti i 6 odlaznih mobilnosti akademskog osoblja, kao i 15 dolaznih mobilnosti akademskog osoblja i 3 dolaznih studentskih mobilnosti. Mobilnost akademskog osoblja realizovana je, dodatno, i kao dio realizacije ostalih međunarodnih projekata.</b></p> <p>Saradnje sa visokoobrazovnim ustanovama iz drugih država započete ranijih godina nastavljene su i u ovoj.</p> <p>Nastavljena je saradnja sa više institucija iz: Slovenije, Hrvatske, Italije, Austrije, Mađarske, Njemačke, Poljske, UK, Slovačke, Srbije, Grčke, Francuske, Bosne i Hercegovine, i dr.</p> <p>U Crnoj Gori BTF ima saradnju sa: Ministarstvom poljoprivrede šumarstva i vodoprivrede, Ministarstvom nauke i tehnološkog razvoja, Upravom za bezbjednost hrane, veterinu i fitosanitarne poslove, Fondom za inovacije Crne Gore, Institutom za javno zdravlje, Zavodom za hidrometeorologiju i seizmologiju, Centarom za ekotoksikološka ispitivanja - CETI, mljekarama, vinarijama, brojnim privrednim subjektima iz oblasti poljoprivrede i prerađivačke industije, kao i sa brojnim individualnim poljoprivrednim proizvođačima.</p> |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Nedovoljna motivisanost dijela akademskog osoblja za dodatne vidove angažovanja u smislu ostvarivanja saradnje preko prijave zajedničkih projekata ili kroz programe mobilnosti.</p> <p>Ograničavajući faktor u širenju saradnje je nedovoljno znanje engleskog jezika kod dijela akademskog osoblja i studenata.</p> <p>Nedovoljna motivacija i zainteresovanost studenata za korišćenjem mogućnosti koja im se nude za usavršavanje.</p> <p>Bolja, ali i dalje nedovoljna zainteresovanost/uključenost studenata za mobilnost kroz Erasmus+ program (neizvjesnost u vezi sa podudarnošću nekih predmeta i priznavanjem ispita položenih u partnerskoj instituciji ili razlike u ECTS kreditima). Slično je i sa programom CEEPUS.</p> <p>Gotovo da nema mobilnosti administrativnog osoblja (do sada ostvarena samo jedna).</p>   |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Nastaviti sa trendom povećanja mobilnost nastavnog osoblja i studenata kroz programe mobilnosti UCG i MNTR.</p> <p>Pojednostavljanje postupka priznavanja položenih ispita studentima (regulisanje "većeg" ili "manjeg" broja ECTS kredita).</p> <p>Mentori master i doktorskih radova više da se uključe u uspostavljanje kontakata sa partnerskim institucijama (naročito sa institucijama sa kojima već postoji saradnja kroz programe Erasmus + i CEEPUS, ali i kroz druge međunarodne projekte) u smislu stimulacije studenata da dio istraživanja master/doktorske teze odrade u inostranstvu.</p> <p>U ovom smislu trebalo bi aktivirati UCG-a definisati učešće komentora iz institucije gdje je obavljen dio istraživanja i omogućiti im učešće u Komisiji za odbranu putem neke online platforme (u slučaju spriječenosti da dođu).</p> <p>Uključivanje administrativnog osoblja u procese mobilnosti.</p>  |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0  | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA                          | I  | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | UPRAVLJANJE RESURSIMA  |     |    |     |    |   |   |
|---|--|-----|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Biotehnički fakultet, ukupno gledano, ima dobre resurse: nastavni i naučnoistraživački kadar, dobru tehničku opremljenost posebno pojedinih laboratorija, razvijene brojne usluge i servise, funkcionalna ogledna imanja.</p> <p>Fakultet ima dva ogledna imanja, "Lješkopolje" u Podgorici i rasadnik u Baru, koji su dobra nastavna i naučna baza, a dijelom su i komercijalno orijentisani.</p> <p>Postojeći broj upravljačkih tijela omogućava dobru organizaciju posla u svim segmentima rada.</p> <p>Kroz razne projektne aktivnosti, saradnju sa institucijama u državi i sl. postoje stalna ulaganja u laboratorijsku opremu, radi se na poboljšanju uslova rada u smislu prostornih kapaciteta fakultetskih jedinica, a i oglednog imanja i sl.</p> <p>Oko 20% ukupnog budžeta Fakulteta dolazi od tržišta (pružanja usluga i proizvodnje);</p> <p>Dostupnost informacija preko web stranice fakulteta je visoka.</p> <p>Organizovani Dani nauke Biotehničkog fakulteta, Dan Otvorenih vrata Biotehničkog fakulteta sa privrednicima</p> |     |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Još uvijek nedovoljna finansijska sredstva za sveobuhvatnije unapređivanje prostornih kapaciteta Fakulteta i oglednih imanja.</p> <p>Nedostatak tehničkog osoblja u laboratorijama i nedovoljna iskorišćenost i intrena povezanost pojedinih laboratorija i njihovih kapaciteta za istraživanja ili usluge.</p> <p>Nedostatak pomoćnog osoblja na oglednim imanjima.</p> <p>Nedovoljna iskorišćenost i valorizacija oglednih imanja (površine bez zasada).</p>  |     |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>Obezbijediti više sredstava za investiciono održavanje i kapitalne investicije.</p> <p>Poboljšanje tehničke opremljenosti i funkcionalnosti sektora ili istraživačkih oblasti koja su manje razvijeni ili manje aktivni.</p> <p>Raditi na promociji proizvoda sa oglednog imanja i rasadnika.</p>   |     |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>   | 0   | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| 0   | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |   |   |
| NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA                          | <table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> </tr> </table>   | I   | II | III | IV |   |   |
| I   | II   | III | IV |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |     |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA   | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |     |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta  |     |    |     |    |   |   |

**Napomene:**

1. Tabelu za svaki indikator prikazati na posebnoj stranici.
2. Ukoliko postoji dodatni materijal, molimo da isti dostavite u vidu linkova putem kojih se može pristupiti dokumentaciji



PREPORUKE KOMISIJE:

| NAZIV STANDARDA  | NIVO ISPUNJENOSTI |
|--|-------------------|
| UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA | IV                |
| NASTAVA  | IV                |
| STUDENTI   | III               |
| LJUDSKI RESURSI  | III               |
| NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST            | IV                |
| SARADNJA I MOBILNOST                                   | IV                |
| UPRAVLJANJE RESURSIMA                                  | IV                |

Prof. Dr Snježana Hrnčić, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Đina Božović, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Sanja Radonjić s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Aleksandra Despotović, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Aleksandar Odalović, s.r.

(ime i prezime)

Doc. dr Tatjana Perović, s.r.

(ime i prezime)

Doc. dr Igor Pajović, s.r.

(ime i prezime)

Andrea Ajković, s.r.

(ime i prezime)

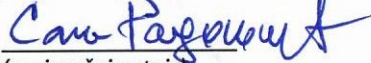
Anđela Maraš, s.r.

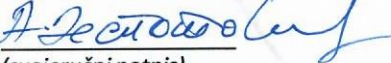
(ime i prezime)

POTPISI:

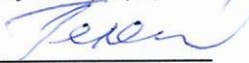
  
(svojeručni potpis)


  
(svojeručni potpis)

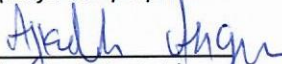
  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

\_\_\_\_\_  
(svojeručni potpis)